Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык для академических целей

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Английский язык для академических целей» представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык для академических целей».

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	Авторская позиция в научном тексте / Voice in Academic Writing Глаголы цитирования и репрезентации чужого мнения / Reporting verbs Жанровые особенности академического письма / Genre Метод сокращения и редактирования избыточного текста / Paramedic Method Подготовка введения / Writing the Introduction section Подготовка раздела о методологии исследования / Writing the Methods section Подготовка раздела с интерпретацией результатов исследования / Writing the Discussion section Подготовка раздела с результатами исследования / Writing the Results section Принципы формулирования эффективных и информативных заголовков научных статей / Effective research article titles Пунктуация в академических текстах / Punctuation Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive	Контрольная работа, разделы «Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice» и «Структурные форматы научных статей / Research article formats»	Экзамен, проект научной статьи

		Voice Стратегии смягчения утверждений и уклонения от категоричности / Hedging Структурирование и логика построения академического абзаца / Academic Paragraphing Структурные форматы научных статей / Research article formats		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Краткая биографической справка исследователя / Researcher biographical statement Подготовка введения / Writing the Introduction section Подготовка раздела о методологии исследования / Writing the Methods section Подготовка раздела с интерпретацией результатов исследования / Writing the Discussion section Подготовка раздела с результатами исследования / Writing the Results section Устная самопрезентация / Researcher self-introduction		Экзамен, проект научной статьи
УК-4	3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Краткая биографической справка исследователя / Researcher biographical statement Подготовка введения / Writing the Introduction section Подготовка раздела о методологии исследования / Writing the Methods section Подготовка раздела с интерпретацией результатов исследования / Writing the Discussion section Подготовка раздела с результатами исследования / Writing the Results section Принципы формулирования эффективных и информативных заголовков научных статей / Effective research article titles	Контрольная работа, разделы «Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice»	Экзамен, проект научной статьи

		Структурные форматы научных статей / Research article formats Устная самопрезентация / Researcher self-introduction		
УК-4	4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	Авторская позиция в научном тексте / Voice in Academic Writing Жанровые особенности академического письма / Genre Краткая биографической справка исследователя / Researcher biographical statement Подготовка введения / Writing the Introduction section Подготовка раздела о методологии исследования / Writing the Methods section Подготовка раздела с интерпретацией результатов исследования / Writing the Discussion section Подготовка раздела с результатами исследования / Writing the Results section Принципы формулирования эффективных и информативных заголовков научных статей / Effective research article titles Структурирование и логика построения академического абзаца / Academic Paragraphing Структурные форматы научных статей / Research article formats Устная самопрезентация / Researcher self-introduction	Контрольная работа, разделы «Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice» и «Структурные форматы научных статей / Research article formats»	Экзамен, проект научной статьи
УК-4	5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Авторская позиция в научном тексте / Voice in Academic Writing Глаголы цитирования и репрезентации чужого мнения / Reporting verbs Жанровые особенности академического письма / Genre Краткая биографической справка исследователя	Контрольная работа, разделы «Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice» и «Структурные форматы научных статей / Research article formats»	Экзамен, проект научной статьи

		/ Researcher biographical statement Метод сокращения и редактирования избыточного текста / Paramedic Method Подготовка введения / Writing the Introduction section Подготовка раздела о методологии исследования / Writing the Methods section Подготовка раздела с интерпретацией результатов исследования / Writing the Discussion section Подготовка раздела с результатами исследования / Writing the Results section Принципы формулирования эффективных и информативных заголовков научных статей / Effective research article titles Пунктуация в академических текстах / Punctuation Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice Стратегии смягчения утверждений и уклонения от категоричности / Hedging Структурирование и логика построения академического абзаца / Academic Paragraphing Структурные форматы научных статей / Research article formats Устная самопрезентация / Researcher self-introduction		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Глаголы цитирования и репрезентации чужого мнения / Reporting verbs Метод сокращения и редактирования избыточного текста / Paramedic Method Подготовка введения / Writing the Introduction section Подготовка	Контрольная работа, разделы «Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice» и «Структурные форматы научных статей / Research article	Экзамен, проект научной статьи

	задач и усиления социальной интеграции	раздела о методологии исследования / Writing the Methods section Подготовка раздела с интерпретацией результатов исследования / Writing the Discussion section Подготовка раздела с результатами исследования / Writing the Results section Пунктуация в академических текстах / Punctuation Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice Стратегии смягчения утверждений и уклонения от категоричности / Hedging	formats»	

1. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения подисциплин, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-3, УК-4, УК-5 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в письменной форме в виде подготовки проекта научной статьи, структурные и содержательные элементы которого приведены в Паспорте экзамена, позволяющего оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ОПК-3, УК-4, УК-5, закрепленных за дисциплиной.

2. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной

деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня. (87 – 100 баллов)

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня. (73 – 86 баллов)

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня. (50 – 72 балла)

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня. (0 – 49 баллов)